

TITOLO DEL CORSO			
PALEONTOLOGIA DEI VERTEBRATI CON LABORATORIO			
Settore Scientifico - Disciplinare: GEO/01		CFU: 6 (5 LF + 1 LAB)	Ore: 52
Ore di studio per attività:	Lezioni frontali: 2	Laboratorio: 1	Attività di campo: 0
Tipologia di attività formativa: a scelta libera			
SYLLABUS			
Prerequisiti: conoscenze di Paleontologia generale			
Lezioni frontali			
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Nozioni di Embriologia.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Nozioni di Anatomia Comparata dei Vertebrati.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> I Cordati e l'origine dei Vertebrati.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> I Vertebrati del Paleozoico.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> I pesci Tetrapodomorfi.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Il passaggio sulla terraferma ed i primi Anfibi.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> I Tetrapodi.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Gli amnioti e gli adattamenti alla vita sulla terraferma.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Gli amnioti del Paleozoico.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> L'estinzione Permo-Triassica.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Gli amnioti del Triassico e la diversificazione dei Dinosauri.		

numero di ore 4	<u>Argomento:</u> La biologia dei Dinosauri.
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> L'estinzione Cretaceo-Paleogene.
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Gli amnioti Sinapsidi e l'origine dei Mammiferi.
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> Evoluzione dell'orecchio interno e la diversificazione dei primi Mammiferi.
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Biogeografia dei Mammiferi del Cenozoico.
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Origine degli Uccelli del Cretaceo.
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Diversificazione degli Uccelli nel Cenozoico.
Laboratorio	
numero di ore 8	<u>Attività:</u> Identificazione e descrizione delle ossa dei Vertebrati.
Risultati di apprendimento attesi	
Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente deve dimostrare di conoscere gli step significativi dell'evoluzione dei Vertebrati.	
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e descrivere le strutture ossee dei vari Vertebrati.	
Autonomia di giudizio: Lo studente deve essere in grado di descrivere le caratteristiche morfologiche e fisiologiche che hanno permesso ai vertebrati di colonizzare i vari ambienti anche dopo gli eventi di estinzione.	
Abilità comunicative: Lo studente dovrà mostrare di esprimere con chiarezza i vari meccanismi ecologici ed ambientali che hanno caratterizzato i processi evolutivi dei vertebrati.	
Capacità di apprendimento: Capacità di leggere e comprendere articoli paleontologici in inglese ed aggiornamento delle proprie conoscenze nello specifico settore.	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Esame finale: L'esame finale consta di una parte teorica ed una pratica di riconoscimento delle varie strutture ossee e si intenderà superato con un voto minimo di 18/30; i voti sono espressi in 30imi.	