

<b>TITOLO DEL CORSO</b>			
PALEOECOLOGIA			
<b>Settore Scientifico - Disciplinare: GEO/01</b>		<b>CFU: 6 (4 LF + 2 LAB)</b>	<b>Ore: 56</b>
<b>Ore di studio per attività:</b>	<b>Lezioni frontali:</b> 2	<b>Laboratorio:</b> 1	<b>Attività di campo:</b> 0
<b>Tipologia di attività formativa:</b> caratterizzante			
<b>SYLLABUS</b>			
<b>Prerequisiti:</b> Conoscenze di base acquisite nel corso di Paleontologia.			
<b>Lezioni frontali</b>			
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Introduzione alla Paleoecologia: rapporti tra ecologia e paleoecologia. Le discipline coinvolte e gli strumenti utilizzati negli studi paleoecologici. Applicazioni e limiti dell'attualismo, Uniformismo tassonomico.		
numero di ore 8	<u>Argomento:</u> Suddivisione dell'ambiente marino: dominio pelagico e dominio bentonico. Il modello di Pérès e Picard. La zonazione del dominio marino bentonico: sistemi, piani, biocenosi, biotopi. Distribuzione degli organismi fossilizzabili nell'ambiente marino. Fattori ambientali che regolano la distribuzione degli organismi marini: fattori abiotici: temperatura, salinità, pressione, ossigeno disciolto, nutrienti, correnti e idrodinamismo, torbidità, natura del substrato; controllo esercitato dai fattori fisici, chimici e climatici sugli organismi; fattori biotici: modi di vita degli organismi marini (plancton, necton, benthos).		
numero di ore 8	<u>Argomento:</u> Ruolo dei processi tafonomici, processi di dissoluzione, trasporto e accumulo dei gusci di organismi in ambiente marino. Autoctonia, alloctonia. Biocenosi, tanatocenosi, tafocenosi, orictocenosi. La bioturbazione e i suoi effetti. Tipi di associazioni fossili: paleocomunità residuali, associazioni mescolate, associazioni trasportate. Paleocnologia: categorie etologiche delle tracce dei viventi e il loro significato in paleoecologia.		
numero di ore 8	<u>Argomento:</u> Evidenza di ambienti deposizionali tramite i fossili: ricostruzioni paleobatimetriche, ambienti carbonatici, ambienti poveri in ossigeno, ambienti con salinità variabile di transizione o paralici, consistenza e coesione del substrato. Il record fossile e le caratteristiche delle rocce sedimentarie: interpretazione dell'evoluzione dei paleoambienti di vita, di sedimentazione, di fossilizzazione nei domini continentale, marino e di transizione.		
numero di ore 2	<u>Argomento:</u> Paleoecologia di campagna e di laboratorio: metodologie di campionamento e di studio; problematiche connesse.		
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> Morfologia funzionale, convergenza adattativa: adattamenti all'ambiente degli organismi planctonici, nectonici e bentonici: alcuni esempi; adattamenti di morfologia funzionale degli organismi rispetto al tipo di substrato.		
<b>Laboratorio</b>			

numero di ore 4	<u>Attività:</u> Preparazione di campioni di sedimenti incoerenti e semi-coerenti per lo studio quantitativo dei microfossili.
numero di ore 10	<u>Attività:</u> Riconoscimento dei microfossili al microscopio e macrofossili utili per la ricerca paleoecologica.
numero di ore 10	<u>Attività:</u> Analisi quantitativa e statistica, tramite il software freeware <b>PAST (Palaeontological Statistics)</b> di associazioni a foraminiferi bentonici e ostracodi per ricostruzioni paleoambientali.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Lo studente deve mostrare di saper riconoscere le principali associazioni di paleoambienti marini e paralici.	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> Lo studente deve mostrare capacità di applicare le conoscenze sulle associazioni attuali per le ricostruzioni paleoecologiche.	
<b>Autonomia di giudizio:</b> Lo studente deve essere in grado di integrare le conoscenze paleoecologiche con quelle stratigrafiche e sedimentologiche finalizzandole all'interpretazione delle successioni sedimentarie affioranti nell'Appennino e in carotaggio.	
<b>Abilità comunicative:</b> Lo studente dovrà mostrare capacità di redigere relazioni di argomento paleoecologico. Uso di strumenti per la comunicazione dell'informazione di ambito paleoambientale.	
<b>Capacità di apprendimento:</b> Lo studente dovrà essere in grado di leggere e comprendere articoli paleoecologici in italiano ed inglese ed aggiornamento delle proprie conoscenze nello specifico settore.	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	
<b>Esame finale:</b> Verifica orale degli argomenti trattati nel corso.	